

# 【ワークシート】

## コミュニケーション ～オンライン上での情報交換～

年 組 名前

---

### 📖 課題 1

メールやLINEなど毎日オンラインのコミュニケーションを使っていますか。それは、どんな場面で、どんなよい点がありますか？

-----

-----

-----

-----

### 📖 課題 2

映像中に「かみを切ったまりちゃんに対し、ゆりちゃんはほめようと思って「かわいくない？」と送ったつもりが、受け取ったまりちゃんは「かわいくない」とバカにされたと思った例がありましたが、あなたはそのような文字だけのやりとりでこまったとき、誤解されたときなどにどのように解決しようと思いますか？

-----

-----

-----

-----

### 📖 課題 3

本チャプターでのその他の事例や小学生の発言を聞いて、「今後のオンライン上での情報交換に対してどのような行動を起こしていきたいか」についてまとめてみましょう。

-----

-----

-----

-----

## 【ワークシート】

# メディアリテラシーと生成 AI ～情報に対する適切な判断と活用～

年 組 名前

### 📖 課題 1

調べ学習や発表学習などをするとき、インターネットを使って情報を検索することがありますが、たくさんの情報の中からみんなはどのように情報を判断して、自分の発表資料に取り入れていますか？

-----

-----

### 📖 課題 2

自分が手に入れた情報が正しい情報かを判断するためには、どんな方法で確かめるとよいでしょうか？

-----

-----

### 📖 課題 3

映像の中で、インターネットで見つけたがんにくくと伝えられている多くの方法を試した女性の例を視聴して、あなたはどのように感じましたか。また、自分が映像と同じように、どうしても欲しいもの（映像ではがんの治療方法）を手に入れたと思った場合、情報を検索する時にどんなことに気を付けようと思いますか？

-----

-----

### 📖 課題 4

対話を通して、文章、画像、音声、動画などさまざまな表現の内容を生成することのできる人工知能を生成AIといいます。その一つであるChatGPTの活用が映像で紹介されていましたが、あなたが大人になったときに、どのように活用したいか、またこんな風に社会で活用されるとよいなど、思いついたアイデアがあれば書いてみましょう。

-----

-----

## 【ワークシート】

# 著作権～動画や音楽の著作物の扱い方～

年 組 名前

### ① 第1問

SNSでおもしろい話題<sup>わ だい</sup>を発見<sup>おおぜい</sup>。大勢の人に紹介したいので、文章をコピーして自分のSNSに掲載<sup>けいさい</sup>した。この行動についてどう思いますか？ あなたなら、どのように行動しますか？ また、その理由も書いてください。

●この行動についての感想

-----  
-----

●あなたの考えた行動

-----  
-----

●その理由

-----  
-----

### ② 第2問

インターネットで見つけた画像を、プリンターで大きく印刷して自分の部屋にはった。この行動についてどう思いますか？ あなたなら、どのように行動しますか？ また、その理由も書いてください。

●この行動についての感想

-----  
-----

●あなたの考えた行動

-----  
-----

●その理由

-----  
-----

### ③ 第3問

学校の授業<sup>じゆぎょう</sup>での発表資料に、人気キャラクター<sup>きんぎょ</sup>を許可<sup>きよか</sup>をえないで利用した。この行動についてどう思いますか？ あなたなら、どのように行動しますか？ また、その理由も書いてください。

●この行動についての感想

-----  
-----

●あなたの考えた行動

-----  
-----

●その理由

-----  
-----

**課題1**

自分のパソコンのアイコンに他人の作ったお気に入りのキャラクターを使っている人がいます。あなたはどう思いますか？

-----

-----

-----

-----

-----

**課題2**

映像を見て著作権についてわかったことをまとめてみましょう。

-----

-----

-----

-----

-----

**課題3**

あなたは今後、情報を発信する時どんなことに気をつけますか？  
著作物を使用する上で気をつけたい点は何か、また、自分が著作物をつくる側になるとしたら、どのように著作物を扱ってほしいか、考えをまとめてみましょう。

-----

-----

-----

-----

-----



## 【ワークシート】

# ネットでの売り買いについて

年 組 名前

### 課題 1

電子マネーやスマートフォンによるキャッシュレス決済けっさいで使ったことがある、もしくは知っているものをあげてください。また、ネットショッピングに対してどんな印象いんしょうを持っていますか？

-----

-----

-----

-----

### 課題 2

フリマアプリ、ネットショッピングや、ネットゲームの課金かきんなど、ネット上の売り買いについて、友だちと話し合い、便利な点べんりと不安な点を書き出しましょう。

-----

-----

-----

-----

### 課題 3

今後、ネット上による売り買いを積極的に利用せっきよくてきしたいですか。積極的に利用したい場合は、どんなことに利用したいのか具体的にくたいてままとめよう。積極的に利用したくない場合は、その理由をまとめてみましょう。

- 〈考えるヒント〉「ネットによる売り買いをしてみたい？（どんなものを買ってみたい、売ってみたい）」
- 「ネットによる売り買いのよいところは？」
- 「ネットによる売り買いで気をつけたいことは？」
- 「（逆に）ネットショッピングではなく、実際に手に取って買いたいものは？」
- 「フリマアプリを使ったことがありますか？何を買いましたか？何を売りましたか？」

-----

-----

-----

-----

# 【ワークシート】

## 個人情報とセキュリティ

年 組 名前

### 課題 1

身のまわりのどんなところにIDやパスワードが使われているのでしょうか。

-----

-----

-----

-----

### 課題 2

映像では、IDやパスワードなどの個人情報がもれると、見知らぬ人による不正アクセスが起こったり、勝手にお金が引き落とされたりすることが紹介されていました。IDやパスワードがもれないようにするためには、どのようなことに気を付けていく必要があるか、考えてみましょう。

-----

-----

-----

-----

### 課題 3

映像を見て、今の自分の状況を振り返り、今後自分を守るために、どんな行動をしていきたいか友達と話し合い、考えたことをまとめてみましょう。

- 〈ヒント〉 IDやパスワードを他人に教えることは？  
これから自分で設定するパスワードはどのようなものにしたい？  
スマートフォンなどで広がっている認証方法は？

-----

-----

-----

-----

## 【ワークシート】

「まとめとメッセージ」をふくめて  
「小学生のためのデジタル・シティズンシップ」全体を見て  
学習したことをふり返ってまとめてみよう

年 組 名前

---

これからデジタル機器を使って生活を豊かにしていくために、あなたはどんなことを意識してデジタル機器を使っていきたいですか。

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.